

**Конкурсное задание Бабченко Марии Андреевны,
учителя английского языка
БОУСОШ №1 МО Динской район**

Сочинение-рассуждение

Записки Teacherши или лоскутное одеяло моих мыслей

Предисловие

Мои мысли - они, подобно ярким лоскутам ткани, складываются в одно большое одеяло, закутываясь в которое, я заглядываю внутрь себя. Туда, где я встречаюсь со своей личностью...

Вместо вступления...

Мы сейчас живём в потрясающее время! Создание искусственного интеллекта / цифрового мира открывают перед нами, простыми людьми, огромное количество возможностей, но вместе с этим постепенно поглощают нас, овладевая нашим сознанием.

Большинство из нас прячется за фейковыми аватарками, мультяшками, скрывая свои реальные лица. И я не исключение. У меня тоже есть мой мульт персонаж, мои личные стикеры, мой цифровой портрет.

На переменах дети погружены в виртуальную реальность, они отлично общаются там, но не умеют строить отношения здесь, в реальности.

Что же делать нам, учителям?

Идти за детьми в их мир, общаться с ними там, где им комфортно, играть на их территории, но по нашим правилам, наполняя их компетенциями 21 века.

К такому пониманию я пришла сравнительно недавно и завела свой блог "Записки Teacherши" в Инстаграме. Через блог я показываю моим подписчикам, что учитель - это разносторонняя личность, делюсь своими мыслями о современных реалиях моей профессии, оформляя их в небольшие Записки.

Записка №1.

Почему я здесь, или почему я стала учителем?

Вопрос, который всегда ставил меня в тупик. Мне всегда казалось, что от меня ждут ответа наподобие следующего:

- Это с детства было моей мечтой!

или

- Мои родители, бабушки и дедушки - все были учителями, поэтому и я не представляла себе другого будущего: только учитель!

Но НЕТ! ВСЁ БЫЛО НЕ ТАК!

Моя мама была ведущим инженером на большой текстильно-галантерейной фабрике, и вы, конечно, можете догадаться, кем я мечтала

стать... Естественно - ткачихой! Это же так здорово (казалось мне), стоять у ткацкого станка и следить за тем, как появлялись ленты, резинки и другая текстильная продукция.

Но в 90-е годы рухнуло всё, и мои мечты о прекрасном будущем за станком - тоже!

Мои желания рисовали мне самые разные картинки моего профессионального мира: от телеведущей до переводчика-международника немецкого и английского языков. Последнее победило: было решено идти на факультет иностранных языков.

И вот я - студентка третьего курса "Немецкой филологии", мечтаю о поездках с переводческой миссией, иду на свою первую педагогическую практику в школу... Это было в 1999 году...Сейчас на дворе 2021. За плечами 12 лет работы в Вузе и уже 8 в школе.

Вы спросите, что же случилось там, на практике?.. **Ответ прост: мне просто ПОНРАВИЛОСЬ:** энергетика, жизнь, «движ», глаза моих учеников, их честные эмоции, чувство нужности, быть здесь и сейчас, быть значимым в моменте.

Записка № 2.

БЛАГОДАРЮ! Спасибо моим учителям и наставникам!

На вопрос о том, какой учитель повлиял на меня больше всего, я ответить не могу.

Ведь на каждом этапе моей жизни встречаются учителя и наставники, вклад которых в мою жизнь становится значительным, весомым, даже судьбоносным.

Первым учителем в моей жизни стала моя МАМА: она научила меня, что значит жить по совести, как оставаться Человеком в самых трудных ситуациях.

БЛАГОДАРЮ!

Мои учителя-наставники научили меня быть сильной и преодолевать трудности!

БЛАГОДАРЮ их за веру в меня. Теперь и я умею верить в успех каждого из моих учеников!

БЛАГОДАРЮ за пример постоянного движения вперёд! За то, что учат меня идти и достигать новые вершины!

БЛАГОДАРЮ моих коллег и друзей по преподавательскому цеху! Они научили меня работать одной командой, когда один за всех и все за одного!

БЛАГОДАРЮ моих студентов и учеников за четкие уроки жизни и межпоколенческие взаимоотношения! Не все уроки были мной усвоены, но отрефлексированы точно все! Учеба продолжается...

Я УЧУСЬ, ЧТОБЫ ЖИТЬ! И ЖИВУ, ЧТОБЫ УЧИТЬ И УЧИТЬСЯ!

Записка № 3 Не поворачивайся СПИНОЙ к людям, даже если она (спина) у тебя красивая

Как важно для человека знать и ощущать, что рядом есть люди, которые готовы прийти на помощь просто по зову сердца.

И в моей жизни случались моменты, когда, протянутая рука помощи, была необходима как глоток воздуха.

ЭМПАТИЯ... Это не просто красивое слово - это умение быть человеком в высшем его проявлении, умение сопереживать эмоционально, когнитивно и деятельностно.

Эмпатами не рождаются, ими становятся. Развивая чувство эмпатии человек становится чутким, бескорыстным, отзывчивым. И определенно он становится самодостаточной личностью! Именно поэтому, считаю правильной идею о развитии чувства эмпатии у своих учащихся во время учебного процесса и за рамками его.

Я отношу себя к эмпатам, скорее всего выше среднего уровня, но ещё не высокого. Я умею сопереживать, тонко чувствую чужую боль и готова помогать бескорыстно всем, кто в моей помощи нуждается.

К сожалению, иногда такие проявления воспринимаются как слабость характера, особенно теми, кому чувство эмпатии не знакомо вообще. И одна из задач, которую я каждый день стараюсь решить как учитель, - показать детям, что эмпатия – не слабость, а сила человека. Сила, которая делает нас людьми с большой буквы.

Записка № 4 EQ - твой ПРОМО код в спокойную жизнь

Интеллекты разные нужны - интеллекты разные важны

Для меня на первый план, в данный период моей жизни, выходит Эмоциональный интеллект. О его важности заговорили в конце XX века, а моё восприятие начало заострять на нём внимание примерно год назад и пошло по нарастающей. То анонс вебинара, то реклама в интернете, то на семинарах, вообще везде, где это возможно, мои органы восприятия выхватывали словосочетание - **ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ!**

Всё абсолютно логично! В нашем сумасшедшем VUCA мире всё меняется настолько быстро, что обладать высоким эмоциональным интеллектом просто жизненно необходимо. Управление эмоциями других людей, самомотивация, эмоциональная осведомленность, управление своими эмоциями всеми этими навыками, по моему мнению, должен обладать современный выпускник школы. Поэтому в своей работе в качестве классного руководителя использую упражнения на развитие EQ, чтобы мои учащиеся получили тот самый Промо код в спокойную жизнь.

Записка № 5 Зона комфорта всегда тюрьма...

Вам нравится находиться в состоянии, когда всё устраивает, изо дня в день всё идёт привычным чередом, когда вы знаете, что будет завтра, потому что ваше завтра чертовски похоже на ваше сегодня? И вам комфортно, вы живёте в своем привычном ритме год, два, три... всю жизнь!

Многие сейчас поймают себя на мысли, что это реально так: я достиг определенного уровня, мне комфортно и - хватит. Хватит!? Комфортно!? Для меня это тюрьма...

Моя личная позиция другая! Я люблю вытаскивать себя из своей зоны комфорта, устраивать себе различные челленджи, проверки типа смогу/ не смогу. Многие сейчас покрутят у виска и зададут естественно вытекающий вопрос: «Тебе делать нечего, что ли?»

Каждый выход из моей зоны комфорта - это новые грани моего развития, открытие новых возможностей, приобретение новых компетенций, навыков, встречи с новыми людьми, новые эмоции.

Однажды я услышала фразу: «Иди туда, где страшно!» И я иду. Конечно, это нелегко, иногда перешагивая через свои придуманные правила, комплексы. Есть много вещей, над которыми надо работать. **ДЛЯ МЕНЯ ВЫХОД ИЗ ЗОНЫ КОМФОРТА – ЕДИНСТВЕННЫЙ ПУТЬ РАЗВИТИЯ!**

Записка № 6 НАСТАВНИЧЕСТВО!

В моей жизни оно появлялось в разных своих проявлениях: наставляли меня, как молодого специалиста, наставляла я молодых специалистов. Но это было в рамках моего профессионального роста.

Благодаря программе "Наставничество" от АНО "Россия - страна возможностей" мне посчастливилось взглянуть на этот процесс взаимодействия под другим углом.

Главное! Это понять запрос наставляемого и работать с ним.

Нельзя навязывать своё мнение, ставить цель за наставляемого, определять за него задачи, давить экспертностью, опытом и т.п. **ТОЛЬКО!** советовать, обсуждать и приходить к общему решению, помогать в реализации поставленной цели, поддерживать, подбадривать, но не делать самому за наставляемого. **Помнить! Это его цель, а не ваша.**

В рамках этого проекта я открыла новую грань своей личности: оказывается, Я УМЕЮ НЕ ТОЛЬКО СТАВИТЬ СВОИ ЦЕЛИ И ИДТИ К ИХ ДОСТИЖЕНИЮ. Я СПОСОБНА ПОМОГАТЬ ДРУГИМ ЛЮДЯМ ДОБИВАТЬСЯ ВАЖНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ В СОБСТВЕННОЙ ЖИЗНИ И КАРЬЕРЕ. А приводить к успеху других – разве это не счастье?!

Именно поэтому стараюсь организовать наставничество между учениками, дать ребятам возможность прочувствовать совместный и личный успех от правильного взаимодействия, почувствовать удовлетворение от правильно выстроенной коммуникации. И, конечно, испытать бесконечное чувство счастья от реализации целей!

Записка № 7 Возможность, которую я не упустила...

Размышляя над возможностями, шансами, эвентуальностями, которые дарит мне судьба, и которые влияют на мою жизнь, **я хочу выделить одну.** Именно она является первоисточником для всех моих нынешних возможностей, именно она продиктовала мне условие: есть возможность - действуй.

Эта возможность появилась после окончания университета - **возможность работать по специальности - преподавателем. И я её не упустила.** И ведь реально это дало мне многое!

Благодаря этому я научилась работать в команде, выполняя разные роли: генератора идей, лидера, координатора, души команды, мотиватора, работника. Подтверждает это то, что на второй год моей работы зам.директора по методической работе наша школа стала лучшей по результатам организации работы с коллективом и одаренными детьми. Мой класс постоянно участвует в мероприятиях и занимает призовые места. Наша команда стала финалистом Всероссийского конкурса "Учитель Будущего", победителем краевого конкурса "Чтверо смелых".

Благодаря этому я нахожусь в постоянном развитии, выдергивая себя и других из зоны комфорта. Участие в конкурсах, программах - это для меня всегда challenge! Удачными и мегакрутыми вызовами стали: Участие в программе Наставничество, финал конкурса Учитель Будущего, победа в конкурсе на присуждение премии Лучшим Учителям России, участие в форуме РСВ в рамках фестиваля "Таврида", программа "Женщина-лидер ЮФО", педагогический форум "Линейка", участие во Всероссийском конкурсе "Лига Лекторов".

Благодаря этому я, показывая своим личным примером, что просто помогать - это круто, стала волонтером FIFA, волонтером Победы, волонтером Добра во время пандемии.

Благодаря этому я научилась не обращать внимания на свой возраст в паспорте. Я чувствую, что во мне есть силы для движения вперед из пункта А в пункт В, потом в С и дальше:))

Круто понимать, что и в 41 тебе есть куда расти. Есть точки роста, есть новые горизонты, новые возможности.

Все эти возможности развивают компетенции 21 века, те самые 4К, без которых жить в современном мире просто нереально. Я твердо уверена, что настоящий учитель - это личность, которая как триггер для своих учеников, развивается сам и запускает развитие своих учеников, давая им четко осознать истину:

ЕСТЬ ВОЗМОЖНОСТЬ НАПИТАТЬСЯ НОВЫМИ ИДЕЯМИ И СТАТЬ ЛУЧШЕЙ ВЕРСИЕЙ СЕБЯ, ОБЯЗАТЕЛЬНО ЕЁ ИСПОЛЬЗУЙ. НЕСМОТЯ НИ НА ЧТО... И ВОПРЕКИ ВСЕМУ...

Послесловие

Мои мысли...Они, подобно ярким лоскутам ткани, складываются в одно большое одеяло, которое ещё шьется, открывая новые грани моей личности!